

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Дюймовочка» города Вологды

СОГЛАСОВАНО:
И.о. заместителя директора
образовательной администрации
города Вологды
И.В. Дашков
от « 27 » июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 31 » Мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 11
«Дюймовочка»
С.Ф. Джабраилова
Приказ № 85
от « 27 » июня 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2024 - 2028 ГОДЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Дюймовочка»

Вологда
2024

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационно - аналитическая справка об образовательной организации	8
3	Анализ результатов реализации программы развития ДОО за 2019 – 2024 гг.	14
4	Результаты анализа потенциала развития ДОО	18
5	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования)	20
5.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года.	20
5.2	Концепция развития образовательной организации	22
5.3	Цель и задачи Программы развития.	23
6	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.	23
7	Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития	24
8.	Управление реализацией программы развития. План действий и мероприятий (проектов), обеспечивающих развитие ДОО с учётом ресурсного обеспечения.	25
8.1	Проект № 1 Успешный ребёнок	26
8.2	Проект № 2 Комфортная и безопасная образовательная среда	26
8.3	Проект № 3 Управление качеством дошкольного образования	28
8.4	Проект № 4 Семья (при наличии детей с ОВЗ)	30
8.5	Проект № 5 Современный педагог: профессиональное развитие, переподготовка и повышение квалификации.	31
8.6	Проект №6 Цифровая образовательная среда: модернизация содержания образования, ресурсное обеспечение	32
8.7	Проект № 7 Мы вместе.	34
9.	Методика оценки эффективности программы	35
	Заключение	36
	Список литературы	37

1. Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Дюймовочка» на 2024 - 2028 годы

1	Статус Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Дюймовочка» (далее – ДОО) является локальным нормативным документом стратегического планирования и инструментом управления качеством образования.
2	Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего от 27.06.2024 № 85, в составе: заведующий Джабраилова О.Ф., старший воспитатель Шаблова А.Н., музыкальный руководитель Румянцева О.Ю., инструктор по физической культуре Окунева В.А., воспитатель Кудряшова Л.А.
3	ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Джабраилова Ольга Федоровна, заведующий МБДОУ №11 «Дюймовочка» города Вологды, т.(8172) 75-75-10
4	Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Дюймовочка»
5	Основания для разработки программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 годы); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10 (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

		<p>образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; - Постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года №74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы». - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Указ Президента РФ от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» - Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» -Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
6	Приоритеты программы	<p>Программа развития призвана обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка; предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период; отражает тенденции изменений; характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.</p>

7	Основные качества программы	Актуальность, прогнозируемость, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, чувствительность к сбоям.
8	Цели программы	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций и региональных особенностей. • Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в рамках социально-экономического развития города Вологды. • Создание условий для повышения ресурсного, организационного, кадрового, методического обеспечения деятельности и развития ДОО как открытой современной образовательной организации, максимально удовлетворяющей социальный заказ государства и родительской общественности.
9	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем эффективного внутреннего управления ДОО. • Создать современную безопасную, комфортную, цифровую образовательную среду, направленную на ресурсное обеспечение и устойчивую конкурентоспособность учреждения. • Способствовать профессиональному развитию, формированию компетенций, максимальному раскрытию творческого потенциала, профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. • Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. • Использовать разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
10	Сроки реализации Программы	Период с сентября 2024 по август 2028 года
11	Этапы и сроки реализации программы	<p>Подготовительный этап (сентябрь - ноябрь 2024 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (декабрь 2024 г. – март 2028 г.): Реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p>

		Заключительный этап (апрель - август 2028 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
11	Проекты программы	Проект № 1 «Успешный ребёнок» Проект № 2 «Комфортная и безопасная образовательная среда» Проект № 3 «Управление качеством дошкольного образования» Проект № 4 «Семья» (при наличии детей с ОВЗ) Проект № 5 «Современный педагог: профессиональное развитие, переподготовка и повышение квалификации». Проект № 6 «Цифровая образовательная среда: модернизация содержания образования, ресурсное обеспечение». Проект № 7 Проект «Мы вместе»
9	Сроки и этапы реализации программы	I этап – организационно-установочный этап: создание условий для реализации программы (2024 г.); II этап – основной (преобразующий) этап: внедрение и реализация намеченных действий и разработанных проектов (2024-2028 гг.); III этап - заключительный этап: анализ и оценка эффективности реализации программы (2028 г.).
10	Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование (соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)). Внебюджетное финансирование (платные образовательные услуги, аренда, добровольные пожертвования).
11	Ресурсное обеспечение реализации Программы:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; ➤ высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; ➤ наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; ➤ функционирование внутренней системы оценки качества образования; ➤ стабильное финансирование Программы.
12	Ожидаемые результаты реализации программы:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение муниципального задания; ➤ ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); ➤ формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение, в разных видах деятельности (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально - коммуникативное развитие, дополнительное

		<p>образование);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования на показателе 100%; ➤ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах; ➤ увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; ➤ повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; ➤ соответствие сайта требованиям законодательства; ➤ стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы; ➤ сохранение оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; ➤ выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО; ➤ проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; ➤ увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно; ➤ укомплектованности необходимыми кадрами для реализации ОП ДО; ➤ внедрение системы непрерывного повышения квалификации, профессиональных компетенций, профессионального роста и уровня мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; ➤ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей достижению высокого качества и доступности дошкольного образования, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы; ➤ обновление материально - технической базы, обеспечивающей ресурсность и конкурентоспособность ДОО; ➤ увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО; ➤ увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; ➤ увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; ➤ увеличение доли родителей, положительно оценивших качество предоставления образовательных услуг; ➤ обеспечение условий для развития социального партнерства, эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по управлению деятельностью ДОО, оказание услуг психолого-
--	--	--

		педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
13	Контроль исполнения программы	Контроль (внутренний и внешний) включает систему мониторинга и комплексной оценки качества образовательной деятельности, эффективности реализации Программы развития. Администрация ДОО совместно с коллегиальными органами управления определяет формы и методы реализации Программы развития, несет ответственность за рациональное использование выделяемых на ее выполнение бюджетных средств и конечные результаты, подготовку и предоставление отчетной документации.
14	Исполнители и участники программы	Администрация ДОО. Педагогические работники. Родители (законные представители)

2. Информационная справка об организации

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Дюймовочка» расположено в двух зданиях. Здание №1 расположено по адресу: 160012, Вологодская область, город Вологда, ул. Козлѣнская, 121, структурное подразделение (здание №2) расположено по адресу: 160012, Вологодская область, город Вологда, ул. Козлѣнская, 125А.

Контактные телефоны: (8172) 56-20-95, 75-75-10, 75-75-20.

E-mail: dou11@vologda-city.ru

Сайт: <https://d3510106.gosuslugi.ru>

ДОО функционирует в режиме полного дня - 12 часовое пребывание. Режим работы: с 07.00 час. до 19.00 час. (с понедельника по пятницу).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством.

Государственный регистрационный номер: 1023500892470

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35 -01249-35/00282299 от 18.12.2014

Функции и полномочия учредителя ДОО от имени субъекта муниципального образования «Город Вологда» осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.

ДОО открылось в 01.02.1971 году. В 2022 году МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Дюймовочка» реорганизовано путем присоединения МДОУ «Детский сад №81 «Непоседы» (13.07.2022 года прекратило работу как юридическое лицо, сейчас это второе здание, структурное подразделение), с 14 июля 2022 года ДОО - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Дюймовочка»

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с положениями законодательных актов и нормативных документов (Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, решения вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования), Уставом ДОО.

Обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании направлений Управления образования Администрации города Вологды и заявлений родителей (законных представителей) детей.

Материально-технические условия

МБДОУ №11 «Дюймовочка» в 2024 году – это два здания, расположенные рядом друг с другом. В ДОО функционирует 12 групп, 4 группы с отдельными спальнями, физкультурный и музыкальный залы, бассейн, методические кабинеты, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, необходимые служебные помещения.

ДОО предназначена для детей с 1 года до 7 лет. В настоящее время – на 305 мест (4 группы раннего возраста – 80 мест, 9 групп дошкольного возраста – 225 мест). Фактический списочный состав в 2024 году на 12 группах составляет 234 ребёнка (3 группы раннего возраста – 60 чел., 8 групп дошкольного возраста – 174 чел.).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой программой и с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. При построении развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. РППС включает разнообразные мини-среды, обеспечивающие познавательную и продуктивную деятельность, игровую деятельность как для мальчиков, так и для девочек. Групповые помещения оборудованы многофункциональной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками, оборудованием для занятий физкультурой.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Услуги по организации питания детей, определенные договором, осуществляет МАУ «Центр социального питания». Питание составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и выдается на группы согласно графику выдачи. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с представленными справками.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники и газоны.

Можно сделать вывод, что в детском саду современная материально-техническая база, организованная развивающая предметно-пространственная среда, медико-социальные условия соответствуют цели и задачам ДОО.

Программно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой ДО МБДОУ №11 «Дюймовочка», утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023. Реализуемая программа - основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка» и ДОП по краеведению «Родничок» (старший дошкольный возраст).

На базе ДОО предоставляются платные образовательные услуги. В настоящее время успешно реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- «Абвгдейка» (подготовка к школе);
- «Музыка и здоровье» (художественно – эстетическое развитие);
- «Букварёнок» (подготовка к школе);
- «В мире шахмат» (обучение игре в шахматы);
- «Малыши - карандаши» (художественно – эстетическое развитие);

- «Рисовандия» (художественно – эстетическое развитие);
- «Радуга красок» (художественно – эстетическое развитие);
- «Песенки – чудесенки» (художественно – эстетическое развитие);
- «Песочные фантазии» (художественно – эстетическое развитие);
- «Английский язык для детей» (подготовка к школе);
- «Математический калейдоскоп» (познавательное развитие)
- «Дельфинята» (физическое развитие).

Следует отметить, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДОО.

Управление образовательным учреждением

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через различные формы: общее собрание работников, Совет работников, Административный совет, Педагогический совет, Творческая группа, Родительский совет и др.

Управляющая система ДОО состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский совет ДОО - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий ДОО. Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие, существуют функциональные подразделения, которые специализируются на определенных решениях.

Методическая работа в ДОО строится на основе результатов отслеживания динамики развития детей и педагогического мастерства воспитателей. Методическая работа направлена на создание педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, внедряющими научные подходы и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства. Методическая работа носит личностно-ориентированный характер.

Основные показатели результативности управления ДОО как целостной системы следующие: психологический климат в ДОО, комфортность среды в ДОО для педагогов,

детей и родителей, позитивное отношение родителей к детскому саду. Эффективность системы управления находит свое выражение в различных показателях:

- для детей – это обучение без утомления, в интересной для них игровой форме, а также качественное овладение необходимыми компетентностями на каждом возрастном этапе развития;
- для родителей – это обеспечение безопасности пребывания ребенка в ДОО, эффективное развитие и обучение детей, формирование качественной дошкольной подготовки, сохранение здоровья детей как психического, так и физического;
- для педагогов – это успешное освоение образовательной программы всеми детьми; обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием; рост профессиональной компетентности, возможность пропаганды передового педагогического опыта; положительная оценка деятельности руководителем дошкольного учреждения, родителями;
- для работников – это рациональное использование рабочего времени, соблюдение режима труда и отдыха, норм безопасности труда, обеспечение возможности участия в управлении ДОО, объективная оценка эффективности труда каждого работника;
- для руководителя – это успешность деятельности педагогов и детей, качественное усвоение образовательной программы, эффективная подготовка детей к школе, высокая оценка деятельности коллектива родителями и детьми, повышение престижа детского сада, обеспечение выполнения социального заказа, сохранение здоровья, обеспечение безопасности детей и работников; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени кадров; вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО; формирование инициативного и творческого коллектива единомышленников как – ценнейший ресурс ДОО.

Кадровое обеспечение

Администрация и педагогический персонал ДОО

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	Фактическое количество работников
	Администрация ДОО		
1	Заведующий	1	1
2	Заместитель заведующего по АХР	1	1
	ВСЕГО:	2	2
	Педагогические работники		
3	Старший воспитатель	2	1
4	Воспитатели	24	20
5	Музыкальный руководитель	3,25	2
6	Инструктор по физкультуре	1,5	1
7	Инструктор по плаванию	1	1
8			
	ВСЕГО:		25

Уровень образования и квалификации работников

Показатели	Количество	Процентное выражение
Количество педагогических работников	25	

Имеют квалификационную категорию	высшую	7	33,3%
	первую	2	9 %
Имеют образование	высшее	8	36,3%
	среднее профессиональное	14	63,6%
Педагогический стаж	более 25 лет	4	18%
	15-25 лет	2	9%
	5-15 лет	6	27,2%
	до 5 лет	10	45,4%
Возраст педагогов	55-60 лет	4	18%
	35-55 лет	12	54,5%
	25-35 лет	6	27,2%
	20-25 лет	0	0%

Сведения о количестве групп и контингенте детей

Год	Количество групп	Количество детей	Всего детей
2022	Группы раннего возраста (2-3 г.) – 3	60	29
	Дошкольные группы (3-7 л.) – 10	237	7
2023	Группы раннего возраста (2-3 г.) – 3	60	25
	Дошкольные группы (3-7 л.) – 9	198	8
2024	Группы раннего возраста (1-3 г.) – 4	60	23
	Дошкольные группы (3-7 л.) – 8	172	2

За последние три года наблюдается снижение контингента детей. За последние три года в ДОУ наблюдается снижение контингента детей на 12 % по сравнению с 2022 г. (297 чел.), причины – строительство и открытие новых дошкольных учреждений в городе, приоритет выбора родителями детского сада в шаговой доступности, снижение рождаемости.

Организация социального партнерства

Направление сотрудничества	Организации	Формы сотрудничества
организационное	Управление образования Администрации города Вологды	Нормативно-правовое сопровождение.
финансовое	МКУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные учреждения города Вологды»	Бухгалтерское обслуживание.
образовательное	Вологодский государственный историко - архитектурный и художественный музей-заповедник, его филиалы Вологодский театр кукол «Теремок» Вологодская областная филармония Детская библиотека Дом творчества детей и молодежи	Оказание методической помощи. Индивидуальные консультации по направлению ДОО. Организация совместных выставок.

повышение квалификации	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» МАУ ДО «Центр творчества» «Ресурсно-методический центр»	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогов ДОО, организация конкурсов. Проведение практики и открытых мероприятий для педагогов ДОО.
реализация преемственности	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» ГП ОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»	Организация совместных мероприятий (праздники, экскурсии). Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Организация совместных выставок.
оздоровительное	МУЗ «Городская поликлиника № 3» Комитет по физкультуре и спорту г.Вологды	Индивидуальные консультации по направлению ДОО.

Осуществляется многолетнее тесное сотрудничество с различными организациями по вопросам дошкольного образования.

Информационные ресурсы

Наименование	Обозначение	Использование
Электронная подпись	ЭП	Усиленная квалифицированная подпись
Электронный документооборот	ЭД	Процесс обмена между сторонами в системе электронного документооборота документами, составленными в электронном виде и подписанными электронной подписью.
Информационное обеспечение государственных (муниципальных) закупок	АИС ГЗ	Осуществление государственных (муниципальных) закупок
Электронные образовательные ресурсы	ЭОР	Образовательная деятельность
Электронная почта	ЭП	Организация управления ДООУ
Официальный сайт	ОС	Организация виртуальной связи с социальными партнерами и участниками образовательных отношений

За последние три года использование информационных ресурсов возросло, тем не менее требуется проведение мероприятий, направленных на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ДОО.

Организация деятельности ДОО

Деятельность	Регламентирующее средство
Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного	Муниципальное задание на текущий и плановый период, утвержденное Управлением образования Администрации города Вологды

образования»	
Документационное обеспечение и организация бухгалтерского учета	Договор с МКУ «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные учреждения города Вологды».
Организация питания обучающихся	Договор с МАУ «Центр социального питания».
Источники финансирования	Субсидии бюджета г. Вологды на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы
Оплата труда работников, включающая выплаты компенсационного и стимулирующего характера	Положение об оплате труда работников. Положение о Комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Трудовые договоры с работниками.

3. Анализ результатов реализации Программы развития ДОО на 2019-2024 гг.

Программа развития ДОО на 2019-2024 гг. выполнена. Все программы доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации программы «Качество образования»

Направления работы:

совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка;

соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;

обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов;

повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности;

приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов);

ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий;

создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МДОУ и повышении качества образовательной деятельности;

повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования;

внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Результат выполнения:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО. Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных технологий для развития самостоятельности и инициативности дошкольников.

С 2023 года реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОО существенно пополнилась. Приобрели ноутбуки в несколько групп, мультимедийное оборудование, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, микроскоп и т.д.

В ДОО внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы ДОО. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством оказываемых услуг

В ДОО созданы условия для оказания дополнительного образования. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, социально – коммуникативному развитию. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получали дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжают обучение в организациях дополнительного образования.

Перспектива работы:

обновление содержания образовательной программы будет продолжено в рабочем порядке по мере необходимости в соответствии с нормативной базой;

дальнейшая реализация содержания программы инновационной деятельности будет продолжена в соответствии с планированием;

оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством;

задача расширения и модернизации развивающей предметно-пространственной среды сохраняет свою актуальность и будет продолжена в дальнейшем.

Анализ реализации программы «Охрана здоровья»

Направления работы:

внедрение современных психолого-педагогических технологий в структуру образовательно-воспитательной модели МБДОУ №11 «Дюймовочка»; создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;

повышение здоровьесберегающей, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса; реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;

укрепление материально-технической базы ДОО, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения;

повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей;

транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Результат выполнения:

состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения функционирует в соответствии с требованиями СанПин;

с детьми и родителями систематически проводится планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни, консультации об обеспечении безопасности, в том

числе информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.). На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященный ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности;

социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни.

Перспектива работы:

дальнейшая реализация содержания программы по здоровьесбережению будет продолжена в соответствии с планированием по ОП ДО МБДОУ №11 «Дюймовочка».

Анализ реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы:

создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;

изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;

повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;

транслирование передового опыта семейного воспитания.

Результат выполнения:

проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. Совместно с родителями был подготовлен проект по благоустройству цветников и прогулочных участков детского сада. В условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты анкетирования удовлетворенности родителями качеством и условиями оказания услуг – 97%.

Не смотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, по результатам анкетирования родителей в мае 2024 года была обозначена хозяйственная проблема, в части содержания ограждения территории детского сада со стороны улицы Козлёнская.

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры: Вацап, ВК. В закрытых группах и официальной группе детского сада регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в ДОО созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное

планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

Анализ реализации программы «Переход ДОУ на новые образовательные стандарты»

Направления работы:

внедрение ФГОС дошкольного образования;
повышение профессиональной компетентности педагогов;
развитие материально-технических условий для введения ФГОС;
развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Результат выполнения:

привели нормативно-правовую базу МБДОУ №11 «Дюймовочка» в соответствии ФГОС дошкольного образования; привели в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностные инструкции педагогического состава; было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО; педагоги повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО; педагоги участвовали в работе семинаров, конференций, мастер-классов; проводилась работа по оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС; приобреталась методическая литература и методические пособия в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Анализ реализации программы

«Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников»

Направления работы:

создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Результат выполнения:

для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей в МБДОУ №11 «Дюймовочка» были организованы дополнительные образовательные услуги, в 2023-2024 учебном году в детском саду реализовывалось 13 программ; систематически организуются и проводятся мероприятия с детьми с целью их самореализации, презентации достижений: конкурсы, выставки, презентации проектов детской деятельности; дети участвуют и побеждают в конкурсах различного уровня; общественность информируется об успехах детей в открытой и закрытых группах социальной сети ВК. Мониторинг выполнения программы показывает высокий процент успешности воспитанников.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Анализ реализации программы

«Совершенствование структуры управления МБДОУ №11 «Дюймовочка»

Направления работы:

усиление материально-технической базы МБДОУ №11 «Дюймовочка»;
существенное пополнение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения;
выведение портфолио педагогов на современный уровень;
повышение ИКТ-компетентности педагогов.

Результат выполнения:

оснащение методического кабинета, групп современными учебно-дидактическими материалами в рамках имеющихся средств, компьютерной техникой на выделенное финансирование; проводится текущий ремонт зданий ДОО.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

4. Результаты анализа потенциала развития ДОО.

Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, НОКО).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Наличие основной образовательной программы ДОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.

Слабая сторона. Наряду с активными педагогами - стажистами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

Благоприятные возможности. Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО

Сильная сторона. Неполная укомплектованность кадрами. 54,5 % педагогов со стажем работы более 5 лет, 33,3% с высшей кв. категорией. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.

Слабая сторона. Неоднородный состав педагогических кадров: 45,4 % педагогов с профессиональной переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с опытными педагогами в коллективе 45,4 % педагогов с опытом работы до 5 лет.

Благоприятные возможности. Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя заработной платы педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Профессиональное выгорание

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПин и безопасности.

Слабая сторона. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). В помещениях требуется косметический ремонт.

Благоприятные возможности. Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.

Слабая сторона. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Благоприятные возможности. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Функционирует официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.

Слабая сторона. Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.

Благоприятные возможности. Информация о деятельности ДОО может отражаться в мессенджерах городского уровня, что расширяет социальные границы ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.

Инновационная деятельность.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОО повышает качество образования.

Слабая сторона. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Благоприятные возможности. Трансляция в педагогическое сообщество опыта инновационной деятельности ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Система связей образовательной организации с социальными институтами.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной.

Слабая сторона. Не всегда запланированные мероприятия совпадают с тематическим планированием.

Благоприятные возможности. Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Недостаточный профессиональный уровень новых коллективов.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

Проведённый анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

модернизация материально-технической базы ДОО.

5. Концептуально-целевой раздел

(концепция и стратегия развития ДОО в контексте реализации стратегии развития образования)

5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Указ Президента РФ от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»

Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

5. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

формирование цифровых компетенций педагогических работников;
психолого – педагогическое консультирование родителей;
инновационная деятельность;
вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
институт наставничества;
профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

5.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, основанное на традиционных российских духовно – нравственных ценностях, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства, созданного на основе традиционных духовно – нравственных ценностях. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника ДОО

(Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

5.3. Цель и задачи Программы развития.

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

формирование комфортной и безопасной образовательной среды на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей;

совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей;

формирование современного позитивного имиджа, сохранение положительных достижений и традиций ДОО;

совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

6. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

Риски:

неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;

недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;

возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;

проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;

обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

7. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития

Наименование целевого показателя	ед изм	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	95	95	95	95	95
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 4. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	ед	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	95	95	95	95	95
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям развивающей предметно-пространственной среды в	%	50	70	80	90	100

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО						
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Соответствие нормативам безопасности: систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системы видеонаблюдения.	%	100	100	100	100	100

8. Управление реализацией Программы развития. План действий и мероприятий (проектов), обеспечивающих развитие ДОО с учётом ресурсного обеспечения.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

8.1. Проект №1 Успешный ребенок.

Цель: Направление усилий педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

Создать систему работы с одаренными воспитанниками;

Развивать спортивные навыки обучающихся;

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

Развивать кадровый потенциал в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	педагоги
3.	Участие в муниципальных творческих конкурсах и программах	по плану	старший воспитатель
4.	Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	педагоги
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;

увеличение количества программ дополнительного образования детей;

увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования;

увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;

8.2. Проект №2 Комфортная и безопасная образовательная среда.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарных правил;

укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	ежегодно	заведующий, зам.зав.по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	ежегодно	заведующий, зам.зав.по АХР
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений	2024-2028	заведующий, зам.зав.по АХР
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	заведующий, зам.зав.по АХР
6	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2024-2028	заведующий, зам.зав.по АХР
7	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	старший воспитатель
8	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены	2024 -2028	заведующий, зам.зав.по АХР

	оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)		
9	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024 -2028	заведующий, зам.зав.по АХР
10	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО, лаборатории для экспериментальной деятельности.	2024-2028	заведующий, зам.зав.по АХР
11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, в бассейн, на спортивную площадку	2024-2028	заведующий, зам.зав.по АХР

Ожидаемые результаты:

Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,

сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;

увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;

100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;

100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

8.3. Проект №3 Управление качеством дошкольного образования

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения образовательной программы ДОО;

обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО города Вологды;

обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы ДОО с целью повышения качества образования в ДОО;

обеспечить реализацию программы воспитания в образовательном процессе ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем

разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	заведующий
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОО	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	в период действия программы	заведующий, педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий	по плану	старший воспитатель
6	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения ОП ДО	по плану	заведующий, старший воспитатель
7	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	по плану	заведующий, старший воспитатель
8	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	2025	заведующий, старший воспитатель
9	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
10	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	по плану	старший воспитатель
11	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	по плану	старший воспитатель
12	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
13	Мониторинг качества дополнительного образования	постоянно	старший воспитатель
14	Повышение квалификации педагогических работников ДОО	2024-2028	старший воспитатель
15	Внедрение системы методических мероприятий с	2024-2028	старший

	педагогами по ходу реализации проекта		воспитатель
16	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	старший воспитатель
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	постоянно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 50 до 60%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 95%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

8.4. Проект №4 Семья (при наличии детей с ОВЗ)

Цель: Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР)

Задачи:

- Разработать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	заведующий старший воспитатель
2	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024 - 2028	старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	постоянно	заведующий,
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;

100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП ДО;

увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

8.5. Проект № 5 Современный педагог: профессиональное развитие, переподготовка и повышение квалификации.

Цель: Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

совершенствовать систему наставничества;

стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;

организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	заведующий

6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2024-2028	старший воспитатель
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	ежегодно	старший воспитатель
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	старший воспитатель
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	заведующий старший воспитатель
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	заведующий

Ожидаемые результаты:

Сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, направлением деятельности;

увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;

увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;

увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.

8.6. Проект № 6 Цифровая образовательная среда: модернизация содержания образования, ресурсное обеспечение.

Проблема: Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО. Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания

просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, его развитие и расширение границ, одновременное развитие цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОО;
 обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере цифровых компетенций;
 совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью;
 обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
 создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 электронный образовательный контент;
 инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
 внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Анализ доступных образовательных платформ.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
2	Проведение заседания педагогического совета	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	2024-2028	Заведующий, старший воспитатель
4	Закупка оборудования, установка оборудования, подготовка помещений	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
5	Повышение квалификации педагогов	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Ежегодно	старший воспитатель
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	2024-2028	старший воспитатель
8	Поддержание сайта образовательной	ежегодно	старший

	организации		воспитатель
9	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам Российского законодательства.	Ежегодно	старший воспитатель
10	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	заведующий старший воспитатель
11	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	заведующий

8.7. Проект № 7 Мы вместе.

Проблема: Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

В современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, ДОО должно выступать инстанцией развития не только ребенка, но и его родителей. Есть потребность в продумывании и организации более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада.

Цель: Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения инновационных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «ПФДО», получения сертификатов дополнительного образования детей (при необходимости).

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Проведение педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей	согласно плана работы	заведующий старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	согласно плана работы	старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-	согласно	старший

	педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), инновационной и проектной деятельности	плана работы	воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	согласно плана работы	старший воспитатель
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «ПФДО», получения сертификатов дополнительного образования	согласно плана работы	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (в т.ч. проектную и инновационную деятельность);

увеличение количества услуг консультативно – педагогической помощи (педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей;

увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «ПФДО»

9. Методика оценки эффективности программы.

Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития предполагает оценивание условий реализации мероприятий (проектов), способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОО законодательства РФ в области труда и образования	Администрация ДОО	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия работы	Самооценка педагогов Уполномоченные должностные лица Администрация ДОО Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление содержания образовательного процесса	Администрация ДОО Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, анкетирование

Освоение инновационных приемов и методов, компетенций	Администрация ДОО Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Наблюдение, беседы, социологические опросы, оценка деятельности
Соблюдение и выполнение требований положений законодательных и локальных актов	Администрация ДОО Уполномоченные должностные лица Самооценка педагогов Родительская общественность	Текущий - раз в полугодие, Итоговый - раз в год	Диагностический инструментальный, наблюдение, оценка деятельности
Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, переподготовки, самообразования	Администрация ДОО Самооценка педагогов	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы, оценка результатов

Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки ситуации и корректировки в целях обеспечения результата – повышения качества образовательной деятельности ДОО.

Отчеты о ходе реализации Программы развития и полученных результатах доводятся до всех участников образовательных отношений на Педагогическом совете, общих собраниях работников, Родительском совете, других органах коллегиального управления.

Заключение

Программа развития является документом стратегического планирования деятельности ДОО.

Настоящая Программа развития:

определяет цель, задачи, приоритеты и направления развития ДОО, согласованные с целями и приоритетами дошкольного образования, социально-экономического развития, определенными законодательными актами, нормативными документами Российской Федерации, Вологодской области;

является основой для развития взаимодействия участников образовательных отношений, обеспечивает согласованность их действий на 2024-2028 годы.

Реализация Программы развития будет осуществляться в соответствии с планом действий и мероприятий (проектов).

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 годы).
3. Указ Президента РФ от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
4. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 №1734-р «План мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10 (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 28.
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
12. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
13. Постановление Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 «О стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года».
14. Постановление Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы».
15. Белоусова Р.Ю., Новоселова А.Н., Подоплелова Н.М. Управление ДОО в условиях новозаконодательства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
16. Букина И.А. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2020. – № 1. – С. 18-28.
17. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Определение целей деятельности и миссии ДОО //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2015. – № 1. – С. 16-22.
18. Осипова О.П., Галицина А.И. Условия повышения конкурентоспособности ДОО в условиях региональной системы образования //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2020.– №4. – С. 25-32.
19. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
20. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

