|  |  |
| --- | --- |
| **Микро-зона, центр** | Оборудование и наименование |
| **Центр «Юный конструктор и строитель»** | 1.Крупный строительный конструктор.2.Мелкий пластмассовый конструктор.3.Конструкторы типа «Лего».4. *«Автосалон»*: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, кораблики, лодки, самолеты 5. Конструктор Лего для девочек |
| **Центр****безопасности** | 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать на резиновой основе).2.Мелкий транспорт.3.пешеходный переход и светофор.4.Небольшие игрушки (фигурки людей).5 Настенный плакат: дорожная азбука и сигналы светофора6 Подборка книг о машинах и ПДД7 Иллюстративный дидактический материал о безопасном поведении |
| **Музыкальный центр**(можно объединить с уголком театрализации) | 1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка.2.Музыкальная колонка.3.Самодельные шумовые инструменты 4.Карточки с изображением музыкальных инструментов. 5 Книги с детскими песнями из мультфильмов.6 Музыкальные книги 7 настольно-музыкально-дидактические игры8 Портреты композиторов |
| **Центр****художественного творчества** | 1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка.3.Кисти, поролон, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.4 Раскраски 5 Выставка детских рисунков.6 альбомы по различным видам росписей |
| **Центр дидактических и настольно-печатных игр** | 1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), пазлы, кубики, шнуровки,. лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.2.Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, одежда, овощи, фрукты. |
| **Книжный центр** (Можно объединить с речевым уголком и театрализацией) | 1.Стеллаж для книг, 2.Детские книги по тематическому планированию, любимые книжки детей. 3.Альбомы и иллюстрации для рассматривания.4 Кубики и пазлыДетская литература. Авторы: Н.Носов, А,С. Пушкин, А.Барто, С.Михалков, Братья Гримм, Ш. Перо, Г.Х Андерсен, В. Маяковский, В. Сутеев, Е. Благинина, Н. Толстой, Л.Н. Толстой, Г. Остер, В. Степанов, В. Осеева, Я. АкимПодборки книг: Русские народные сказки, сказки народов мира, колыбельные и потешки для малышей, стихи, познавательная литература( энциклопедии), тематическая литература: ВОВ, хлеб, грибы, насекомые, времена года, Вологодские поэты и писатели, птицы, ПДД и ДПС, ЗОЖ, Безопасность дошкольников. Методическая литература:1. Пономарева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа. / И. А. Пономарева, В. А. Позина. – М. : Мозаика-Синтез, 2016.
2. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада : конспекты занятий / Т. С. Комарова.– М. : Мозаика-Синтез, 2010
3. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
4. Гербова, В. В.Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
5. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. / Л. В. Куцакова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
6. Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников.– М.: ТЦ «Сфера», 2001.
7. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/ Е.С. Анищенкова.– М.: АСТ: Астрель.2007.
8. Алешина Н.В. ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.– М., ЦГЛ, 2005.
9. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.– СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС»; 2002.
10. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.– СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
11. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.
12. М.: РИПОЛ классик, 2011.
13. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ/ Автор-составитель А.В. Аджи.– Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.
14. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. Пособие для педагогов, воспитателей и родителей.– М.: Мозаика-Синтез, 2000.
15. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / Автор-составитель Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.– Волгоград: Учитель, 2012.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методический рекомендации. Средняя группа.– М.: «КАРАПУЗ», 2009.
17. Алабьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.– М.: ТЦ Сфера, 2010.
 |
| **Центр театрализации** | 1..Маленькие ширмы для настольного театра.2 Фланелеграф для показа плоского театра3.Различные виды театра: плоскостной, настольный, магнитный и пальчиковый.4.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.5.Набор масок: животные, сказочные персонажи. |
| **Речевой ценр**  | 1.Мнемотаблицы2 Лэпбук (артикуляционная гимнастика, расскажи сказку по схеме, игра «найди маму малышу», дыхательная гимнастика, игра «Один-много», эмоции с зеркалом, назови одним словом)3. Проекты 4.Игры по обучению грамоте |
| **Спортивный центр** | 1 Набор шапочек для проведения сюжетных подвижных игр.2 Кегли, мячи, кубики, ленточки,флажки3 Дидактические дорожки4 Дидактическая игра «Заяц»5Массажные коврики6Массажеры для рук,стоп |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** | 1.Кукольная мебель: кухонная плита.2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средней), набор кухонной и столовой посуды.3.Куклы крупные и средние.5.Кукольная коляска (3 шт.).6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «сотрудник ДПС», «Больница», «Парикмахерская» - *«Салон «Очарование»*, «Кафе», «Пароход», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Кафе», «Школа» и т.д.7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.8.Резиновые игрушки (средние и крупные).  |
| **Центр краеведения**(включает в себя уголок природы, патриотического воспитания и музей краеведения) | 1.Картина сезона, модели года и суток, календарь природы2.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.).3 Макеты овощей,фруктов4 Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки -дети учатся ухаживать за растениями5 подборка книг о животных и природе6 открытки и иллюстрации для рассматривания (по тематическому планированию)7 дидактическое пособие «Хозяйственный двор»8 дидактические игры экологического содержания («чей хваст», «кто где живет?», лото «в мире животных» и т.д. Центр краеведения 9 Альбомы: «Наша семья», , «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», «наши именинники»10 дидактические игры «наш дом» и «моя семья». Музей краеведения. |
| Центр математики |  Занимательная литература по занимательной математике («Веселый счет», «Математика в картинках», различные считалочки). Дидактические и развивающие игры, шнуровки и игры для развития мелкой моторики пальцевШашки |
| Центр дежурства | Фартуки, колпаки |