МБДОУ «Детский сад №11 «Дюймовочка»

***Паспорт группы***

***Старшая группа***

***«Радуга»***

2022 – 2023 год

Группа «Радуга» работает по ООП ДО написанной на основе программы «От рождения до школы»

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

ООП дошкольного образования, созданная на основе примерной общеобразовательной программы ДО «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
* соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию до­школьников;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах  
работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их  
деятельности является игры.

**ОО «Физическое развитие»**

Физкультурный центр

* Кольцеброс- 1 шт
* Кегли в держателе «Дружная семейка»
* Дорожки массажные -150 см (красная, желтая)
* Дорожки массажные самодельные
* Мячики маленькие пластмассовые
* Мячи маленькие резиновые
* Ленточки по количеству детей
* «Конфетки» по количеству детей
* Погремушки 10шт
* Флажки по количеству детей
* Мешочки по количеству детей
* Мячи массажные 10шт
* Пособие «Шуршарики»
* Маски для подвижных игр
* Картотеки подвижных игр
* Картотека пальчиковых игр по лексическим темам.
* Картотека режимных моментов
* Папка «Гигиена ребенка».
* Папка «Здоровый образ жизни»
* Картотека подвижных игр
* Картотека «Утренние гимнастики»
* Картотека «Веселая зарядка»
* Папка «Дыхательные упражнения и игры»

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

***Сюжетно - ролевые игры***

**«Больница», «Поликлиника», «Аптека»**

* Набор доктора
* Коробочки и бутылочки из - под лекарств
* Таблица для проверки зрения
* Спец одежда доктора (белая)
* Рецепты
* Прибор для измерения давления

**«Семья»**

* Деревянный стол и два маленьких стульчика;
* Кровать кукольная двухярустная – 1 шт. с постельными принадлежностями;
* Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
* Куклы, одежда для кукол;
* Коляски 2 шт;
* Телефоны
* Набор для уборки
* Сумки-переноски

**«Магазин»**

* Весы чашечные
* Кассовый аппарат 2шт;
* Овощи, фрукты
* Продукты питания
* Корзины
* Кошельки, сумки
* Деньги

**«Салон красоты» и «Уголок ряженья»**

* Набор парикмахера;
* Накидки- пелерины для кукол и детей
* Различные бутылочки;
* Элементы одежды;
* Сумочки;
* Шкатулка с украшениями.

**«Строители»**

* Набор инструментов
* Каски 2 шт
* Строительная техника

**«Инспектор ГИБДД»**

* Автомобили разного размера
* Дорожные знаки, светофор 2 шт.

***Центр ОБЖ***

* Макет дороги с разметкой;
* Светофор;
* Дорожные знаки маленькие;
* Развивающая игра «Внимание дорога»
* Светофор вязанный;
* Папка «Стихи по правилам дорожного движения»
* Дорожные знаки большие на картоне;
* Книга Правила дорожного движения Позива И.
* Картотека игр «Правила дорожного движения»
* Большая машина
* Картотека дидактических игр по основам безопасности.
* Наглядно-демонстрационный материал «правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»
* Наглядно-дидактическое пособие «Уроки безопасности»
* Книга – панорама «Правила дорожного движения» Волков С.Ю.
* Машинки маленьких и больших размеров.

***Театральный центр***

* Настольный театр «Теремок», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Лиса и волк», «Львенок и черепаха», «Крокодил Гена», «Винипух»;
* Театр БИ Ба Бо: «Маша и медведь», «Курочка ряба», «» «Три поросёнка», «Репка»;
* Пальчиковый театр: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка»;
* Театр на лопатках: «Колобок», «Репка»;
* Конструктор сказка: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»;
* Маски;
* Театр на палочках «Курочка ряба»;

**ОО «Познавательное развитие»**

***Сенсорное развитие. Формирование***

***элементарных математических представлений***

* Матрёшка 7 кукольная
* Матрёшка 5 кукольная
* Игры – шнуровки «Бусы – гусеница цветная» «Фигуры» «Натуральные игрушки»
* Лабиринты (картон)
* Тактильные мешочки;
* Лото «Цвет»
* Шнуровка «Одень Максимку»
* Мозайка 150 деталей – 2шт.
* Мозайка 200 деталей.
* Картотека игр , направленные на развитие восприятия цвета;
* Кубики «Животные»
* Кубики «Цветы»
* Кубики «Звери»
* Кубики «Машины»
* Д.И «Цвета»
* Лото деревянное

***Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***

***Предметно- социальное окружение***

* Транспорт- игрушки машинки разного размера и назначения( Самосвал –экскаватор «Джумбо» , Мотоцикл «Мотокросс», Машина «Трейлер + трактор погрузчик», Самосвал большой, Набор служебных машинок различного назначения среднего размера и т.д)
* Кукла Маша
* Кукла с соской
* Кукла Ариша
* Набор инструментов «Маленький мастер»
* Мебель для кукол, постельное бельё
* Игра магнитная «Рыбалка»
* Кукла Андрюша;
* Папки с картинками «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Профессии», «Продукты питания «Сюжетные картинки по временам года», «Игрушки», «Классификация предметов», «Правила личной гигиены». .
* Д.И «Подбери одежду Маше»
* Познавательно- речевой материал «Бытовая техника»

***Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности***

**Центр конструирования**

* Конструктор «Лего - ФЕРМА»
* Пластмассовый напольный конструктор
* Небольшие игрушки для обыгрывания построек, фигурки людей и животный, макеты деревьев
* Большой пластмассовый конструктор;
* Транспорт разной величины;
* Кубики деревянные

***Ознакомление с природой***

* Комнатные цветы;
* Паспорт комнатных растений группы
* Средства ухода за растениями;
* Картинки «Времена года»
* Игра на прищепках «Кто что ест?».
* Лупы, стаканчики, формочки для экспериментирования, ложки, сочки, ситечки, воронка, наждачная бумага.
* Д.И «Рыбалка» (пластмасса)
* Моделирование (весна, лето, осень, зима)
* Природный материал (шишки, ракушки, листья и т.д)
* Разные крупы;
* Картотека игр «Эксперименты с водой»
* Алгоритм «Лето», «Зима», «Осень», «Зима»;
* Сюжетные картинки по временам года;
* Схемы опытов;
* Д.И «Чей домик?»
* Экологические цепочки «Воздух, земля, вода»
* Д.И «Рыбалка» (картон)
* Папка «Схемы опытов и экспериментов»
* Картотека игр-экспериментов
* Антонимы: иллюстрации

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

* Гуашь
* Цветные карандаши
* Восковые мелки;
* Пластилин;
* Альбомы;
* Стаканы не проливайки;
* Цветной картон;
* Белый картон;
* Цветная бумага;
* Доски для лепки;
* Поролоновые губки;
* Д.И «Подбери силуэт»
* Д.И «Цветные гусеницы»

***Музыка***

* Бубен 2 шт;
* Металлофон;
* Гитара;
* Гусли;
* Дудки;
* Маракасы;
* Погремушки;
* Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты»