

**Карта анализа РППС в старшей группе №\_\_ за 2022-2023 уч. год**

№	<b>РППС обеспечивает психологическую безопасность</b>	I полугодие	II полугодие
1	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек		
2	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства		
3	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям		
4	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов		
5	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте		
6	РППС формирует основы толерантности		
<b>РППС обеспечивает разностороннее развитие детей</b>			
7	Соответствие возрастным и индивидуальным потребностям ребёнка		
8	Доступность материалов и пособий. Все имеющиеся в группах материалы находятся в поле зрения детей.		
9	Пространство группового помещения разделено на отдельные мини - среды, разграниченные мебелью и отличающиеся индивидуальным оформлением и набором материалов		
10	Интерьер группы содержит легко трансформируемые элементы, что предоставляет каждому ребёнку возможность самостоятельного выбора, где, чем и как ему заниматься		
11	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
12	Дидактическая ценность		
13	Прогулочные участки имеют необходимое игровое оборудование		
14	Гендерный подход к созданию РППС		
15	Воспитатели создают возможность выбора, в котором каждый ребёнок принимает самостоятельное решение, исходя из индивидуальных интересов и потребностей		
16	Обстановка отражает происходящее в группе события: выставки работ, фотографии взрослых и детей, детские проекты, работы		
17	Создание условий для организации уголка дежурства		
<b>Создание условий в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>			
18	Социально – коммуникативное развитие		
19	Познавательное развитие		
20	Речевое развитие		
21	Художественно – эстетическое развитие		
22	Физическое развитие		
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности</b>			
23	Создание условий для познавательной активности		
24	Воспитатели поддерживают игры, экспериментирование и «исследования» с использованием многоцелевых материалов		
25	Создание условий для сюжетно-ролевых игр		
26	Создание условий для развития речи		

27	Создание условий для чтения художественной литературы		
28	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности		
29	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности		
30	Создание условий для двигательной активности		
31	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества)		
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>			
32	Соответствие среды согласно реализуемой образовательной программы		
33	Творческое преобразование среды. Планировка и оборудование группы часто меняются с учетом индивидуальных интересов и уровня развития каждого ребенка		
34	Создание среды на основе собственных методических разработок		
35	Использование материала и пособий, созданных с использованием ИКТ		
36	Технические средства обучения		
37	Использование новинок методической литературы		
<b>Итоговый балл</b>			

Результат среднего показателя 0-2,5б - не соответствует требованиям ФГОС ДО.

Результат среднего показателя 2,5-4б - соответствует требованиям ФГОС ДО с рекомендациями.

Результат среднего показателя от 4-5б - соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** РППС соответствует ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развития в различных видах деятельности.